

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»)

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета
образовательного учреждения

Протокол от 25.03.
№ _____



УТВЕРЖДЕНО

Директор образовательного учреждения
Ю.Г.Южакова

Приказ от 25.03. 2021 г. № 60-09
М.П.

**Положение
о режиме занятий обучающихся
образовательного учреждения**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся образовательного учреждения определяет режим занятий учащихся (далее – Положение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии действующим законодательством в сфере образования в РФ.
- 1.3. Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета учреждения, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 1.4. Настоящее положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Образовательный процесс

- 2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 1.2. Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет не менее 34 недель (без учета итоговой аттестации в 9 классе), в первом классе – 33 недели.
- 2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 2.4. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности, продолжительность урока - 40 минут.

В 1 классе обучение в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2.5. Начало занятий в 8.30, согласно расписания звонков, утвержденного приказом директора образовательного учреждения на учебный год.

2.6. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора образовательного учреждения, составленным с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

В образовательной организации устанавливаются основные виды учебных занятий - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, выполнение контрольных работ, экскурсии.

2.7. Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.8. Горячее питание обучающихся организуется в школьной столовой в соответствии с графиком, утверждаемым на учебный год директором образовательного учреждения. Предусмотрено 5-ти разовое питание для обучающихся, проживающих в интернате, 2-х разовое для обучающихся, приходящих на занятия, и 3-х разовое питание для детей из группы продленного дня. Продолжительность перемены для второго завтрака 15 минут, продолжительность обеденной перемены 40 минут. Перемены между уроками 10 минут.

2.9. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проведение не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физминуток, организованных подвижных игр на переменах, прогулок, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

2.10. Кружковая работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

3. Требования к учебной нагрузке обучающихся

3.1. Занятия организованы в 1 смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

3.3. Величину недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10	34

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.5. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4-м уроках.

3.6. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 2.4. Положения.

3.7. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

3.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических

часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-10 классах – до 3,5 ч.

3.9. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.